



القواعد الإرشادية بشأن التنوع والإدماج في الكشافية





SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

© المكتب الكشفي العالمي.
التنوع والإدماج.
فبراير 2019

المكتب الكشفي العالمي.
مركز الدعم العالمي.
كوالالمبور.

الجنح 3 ، الطابق 17
منازة سنترال فيستا
150 جالان سلطان عبد الصمد
بركفيلدس
50470 كوالالمبور، ماليزيا.

تليفون: 60+ 3 2276 9000
فاكس: 60+ 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

يُسمح
بالنسخ للجمعيات الكشفية الوطنية والجمعيات الأعضاء
في المنظمة العالمية للحركة الكشفية، حقوق المصدر
محفوظة.

القواعد الإرشادية بشأن التنوع والإدماج في الكشفية

شكر وتقدير

هذا المورد الكشفي متأثر بشدة بوثيقة اليونسكو، التنوع والإدماج في التعليم، التي أصدرتها مبادرة المسار السريع لمبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات (UNEGI)، في أبريل 2010، ويكمل مورد مبادرة المسار السريع لمبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات، نواتج المعرفة الحالية من مبادرة المسار السريع للتعليم للجميع (EFA FTI)، ولكنه يركز على الأطفال المحرومين في المجتمع وحقهم في التعليم. قاد وضع وتطوير هذا الدليل، مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات، وفريق العمل المشترك بين الهيئات التابعة لبرنامج الأمم المتحدة المشترك والمعني بالتعليم، وفرقة العمل العالمية المعنية بعمالة الأطفال والتعليم للجميع، والمبادرة الرئيسية للتعليم للجميع بشأن الحق في التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة، وأمانة مبادرة المسار السريع للتعليم للجميع.

المحتويات:

6	التنوع والإدماخ في الكشفية.
8	الهدف:
9	استخدام القواعد الإرشادية.
13	القواعد الإرشادية للتنوع والإدماخ.
13	A. تحديد العوائق التي تحول دون زيادة التنوع والإدماخ.
19	B. المشاركة في برنامج الشباب.
23	C. استراتيجيات لتعزيز التنوع والإدماخ.
27	D. دعم المجموعات الكشفية.
31	E. إشراك الراشدين في الكشفية.
35	F. إشراك الوالدين والمجتمع.
39	G. وضع وتنفيذ السياسات.
43	H. الترتيبات المؤسسية
47	I. الوصول إلى البيانات الأساسية حول المشاركة.
53	J. اعتبارات الموازنة .





التنوع والإدماج في الكشفية

في هذه العملية، ركزنا بشكل خاص على تحسين تنوع عضويتنا - الشباب والراشدين على حد سواء، مع التركيز القوي على الإدماج الذي يتوافق مع الأولويات الأخرى للمنظمة العالمية للحركة الكشفية.

الكشفية هي حركة شاملة قائمة على القيم، وعضويتها متاحة لجميع الشباب والراشدين الذين يتشاركون القيم الأساسية للحركة الكشفية. تمشيا مع رؤية 2023، وكذلك الخطط الثلاثية -2017 و2017-2020، عملنا على ضمان أن تكون الكشفية مفتوحة حقاً ومتاحة للجميع، مما يعكس بشكل أفضل تكوين مجتمعاتنا والمجتمعات المختلفة في البلدان التي نتواجد فيها.

يعزز تشجيع التنوع والمساواة في الكشافة احترام الآخرين، وكذلك فهم الاختلافات بيننا.

يتمثل الطموح الرئيسي في أن تعكس عضوية الحركة الكشفية، تنوع الشباب والراشدين في جميع المجتمعات الوطنية والمحلية حيث توجد المجموعات الكشفية. إن الاعتراف بالتنوع داخل الكشفية وتشجيعه، أمر مهم لأنه يجلب آراء مختلفة وفريدة من نوعها، وبالتالي يقوي قدرة الحركة الكشفية.

يشمل الإدماج تقدير تنوع الأفراد، وتوفير

يشمل مفهوم التنوع الاعتراف بالناس كأفراد، وفهم أن كل واحد منا فريد من نوعه، ووجوب احترام الفروق الفردية. يتضمن الاعتراف بالتنوع في الكشافة تقدير الجميع ومراعاتهم، واستخدام هذه الاختلافات لخلق مجتمعات محلية ووطنية وعالمية متماسكة ومتنوعة،

وأصبح التنوع يشكل جزءاً من مبادئ وقيم الكشافة، وكمكون أساسي من السياسات الرئيسية والقواعد الإرشادية للمنظمة العالمية للحركة الكشفية. وتعارض الكشفية بشدة جميع أشكال التحيز والتمييز من أي نوع، التي يمكن أن تهدد حقوق وحرية أي شخص، والتي نص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات العالمية الأخرى للأمم المتحدة.



بالنسبة للراشدين في الكشافة، ينعكس ذلك من خلال اختيارهم وتدريبهم ودعمهم واستبقائهم، بالإضافة إلى منحهم المساواة في الوصول إلى الفرص والسماح بالتنمية الشخصية للراشدين.

لقد حققت الحركة الكشفية نمواً على الصعيد الدولي بسبب قدرتها على الاعتراف بالتنوع والاحتراف به، وأن تكون دامجاً لكل شاب راشد يدعم الكشافة في جميع أنحاء العالم. من الضروري تطوير وتحسين برامج الشباب الوطنية وطرق التنفيذ؛ بحيث تكون دامجاً من حيث التصميم وليس فقط فيما يخص التكيف.

المساواة في الوصول والفرص للجميع، وإشراك كل شخص والمشاركة في الأنشطة إلى أقصى حد ممكن،

والحركة الكشفية تهدف إلى أن تكون دامجاً لجميع الشباب والراشدين. بالنسبة للشباب، يتم تحقيق ذلك من خلال برنامج الشباب، الذي يخلق بيئة التعلم الصحيحة؛ حيث يمكن لكل شاب المشاركة وكذلك الانخراط بنشاط في الأنشطة وتطوير الكفاءات اللازمة للعب دور نشط في مجتمعاتهم.

¹ الإشارة إلى رؤية 2023، والخطة الثلاثية 2014-2017 و2017-2020.



الهدف:

هذه القواعد الإرشادية² تم تصميمها في المقام الأول؛ لاستخدام الأعضاء الراشدين في الجمعيات الكشفية الوطنية لإرشادهم أثناء عملهم مع مجموعاتهم الوطنية والإقليمية والمحلية نحو زيادة عضوية الشباب من خلال معالجة قضايا التنوع والإدماج.

يمكن استخدام هذا المورد لتشجيع الحوار والمساعدة في مراحل التخطيط أو التطوير أو المراجعة مع عدد من أصحاب المصلحة، بما في ذلك الشباب والراشدين في الكشافة والآباء وقادة المجتمع والمنظمات الحكومية وغير الحكومية الأخرى.

¹ تتأثر هذه القواعد الإرشادية بشدة بوثيقة اليونسكو، التنوع والإدماج في التعليم، التي أصدرتها مبادرة المسار السريع لمبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات (UNEGI) في أبريل 2010. يقدم هذا المورد القيم، نهجًا شاملاً وقائمًا على الأدلة لتوفير تعليم منصف.



استخدام القواعد الإرشادية.

هذه القواعد الإرشادية تم تطويرها لدعم قادة الكشافة على المستوى الوطني أو المحلي أو على مستوى المناطق، الذين يعملون مع أعضاء المجتمع الآخرين من ذوي الخبرة من مجموعات الشباب المحلية، لتحديد ومراجعة التدخلات المحددة لتعزيز الفرص لجميع الشباب ليكونوا قادرين على الانضمام للكشافة دون تمييز لأي سبب كان.

من؟

يجب أن يعتمد تقييم التنوع والإدماج على عملية تشاركية، وأن يشمل مجموعة عمل تضم الشباب والراشدين والخبراء من منظمات المجتمع الأخرى، الذين يمثلون مجموعات من الشباب الذين قد يكونون مهمشين أو محرومين وغير ممثلين حالياً في عضويتنا الكشفية.



ماذا؟

سوف تساعد هذه القواعد الإرشادية في جمع وتحليل البيانات حول مجالات التنوع والإدماج داخل الكشفية. مجالات التركيز العشرة التي تم تحديدها هي:

- A. تحديد العوائق التي تحول دون زيادة التنوع والإدماج.
- B. المشاركة في برنامج الشباب.
- C. استراتيجيات لتعزيز التنوع والإدماج.
- D. دعم المجموعات الكشفية.
- E. إشراك الراشدين في الكشفية.
- F. إشراك الوالدين والمجتمع.
- G. وضع وتنفيذ السياسات.
- H. الترتيبات المؤسسية.
- I. الوصول إلى البيانات الأساسية حول المشاركة.
- J. اعتبارات الموازنة .

يتم التأكيد على أنه في أي خطوة من الدورة، يمكن ويجب أن تتم مراجعة الإجراءات وتعديلها على فترات منتظمة وكذلك في نهاية الدورة.

كيف؟

تتألف مجموعة العمل من موظفي الكشافة الذين يعملون مع ممثلين من المجتمع يتم اختيارهم وفقاً لاهتماماتهم ومجالات مشاركتهم وقدرتهم على التقييم والاستجابة لقضايا التنوع والإدماج. يجب أن يرأس المجموعة ممثل من الكشافة، ويمكن أن تشمل ممثلين من الكشافة وكذلك من المدارس المحلية، أو إدارات تعليمية أو مجموعات مجتمعية ذات مشاركة وتمثيل في مجالات التنوع والإدماج.

قد يكون من المفيد لمجموعة العمل تعزيز الحوارات حول قضايا المساواة والإدماج مع الحكومة من خلال دعوة المسؤولين الحكوميين في مجالات التعليم والشؤون الاجتماعية والشباب والأسرة والصحة والعمل،... إلخ.

تحتاج مجموعة العمل مراجعة هذه القواعد الإرشادية والنظر في تكييفها مع السياق المحلي حسب الضرورة. في البداية، يجب أن تناقش المجموعة خطة العمل والإطار الزمني والنطاق والتكاليف والمسئوليات وتقسيم المهام لإكمال هذا التمرين.

يمكن النظر في النهج التالي المكون من ثلاث خطوات:

تسليط الضوء على الأسئلة الرئيسية للتحقق من الوضع الحالي فيما يتعلق بالتنوع والإدماج.

تشجيع طرح أسئلة أكثر تفصيلاً لتقييم مفصل لكل مجال من مجالات التركيز العشرة المحددة.

اقترح طرق لإعداد أو مراجعة خطة الكشافية حول موضوعات الوصول والمشاركة والنتائج.

سوف تدعم نتائج العملية وضع وتطوير السياسات والاستراتيجيات بناءً على الأدلة، بما في ذلك تحديد الأهداف، وتحديد أولويات الجماهير المستهدفة، واختيار التدخلات المناسبة. يمكن لمجموعة العمل، في أي وقت أثناء عملية وضع أو مراجعة أو تقييم الخطة الكشافية، أن تقرر اتباع نهجها الخاص.

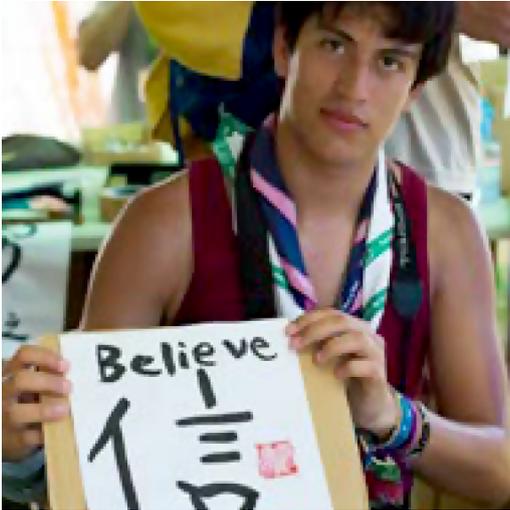


المساعدة المطلوبة:

إذا كنت بحاجة إلى دعم في هذا المجال، فيجب عليك طلب خدمة من خلال [منصة خدمات المنظمة العالمية للحركة الكشافية](#).

من المقترح أن

- بعد عملية الاستشارات، سوف تقوم مجموعة العمل بجمع وتقييم البيانات وتقديم نتائجها في تقرير رسمي إلى جهة صنع القرار الوطنية ذات الصلة جنباً إلى جنب مع التدخلات الموصى بها.
- تعقد ورشة عمل تضم جميع الشركاء ذوي الصلة لتقديم القواعد الإرشادية والاستخدام المقترح في البلد لخلق فهم مشترك، وتعد هذه فرصة للكشافة للعمل مع الحكومة ومجموعات المجتمع الأخرى التي تعمل مع الفئات المهمشة، لتقديم المعلومات بشأن جمع البيانات وتحديد استراتيجيات الإدماخ،
- ويجب الاتصال بجميع أصحاب المصلحة على المستويين الوطني والمحلي (مفوضو الكشافة والقادة والسلطات الحكومية والمديرين والاختصاصيين الاجتماعيين، والمجموعات المهتمة بالشئون المحلية وممثلي المجتمعات، وما إلى ذلك) من خلال ورش العمل أو المشاورات أو الاستبيانات لجمع المعلومات حول الفئات المستهدفة وتحديد احتياجاتهم التعليمية الخاصة. سوف تعزز الاستشارات واسعة النطاق من فعالية العملية.





تحديد العوائق التي تحول دون زيادة التنوع والإدماج.



1

الأسئلة الأساسية للتحقق من الوضع الحالي فيما يتعلق بالتنوع والإدماج

تحديد وتوثيق العوائق التي تحول دون التنوع والإدماج في الكشافة.

- ما العوامل الرئيسية التي تؤثر في الانتقاء والعضوية والحضور والمشاركة (لمدة ثلاث سنوات أو التقدم إلى الدورة التالية) للأعضاء الشباب المحتملين؟
- هل يؤثر توافر القادة الراشدين المدربين في هذه العوامل؟
- هل النوع (ذكر/أنثى) يؤثر في هذه العوامل؟ هل تم إجراء تحليل من حيث النوع (ذكر/أنثى) للأعضاء والمراحل الكشفية؟
- هل هذا التحليل قد شمل أيضا دراسة القادة الراشدين؟

الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية مثل:

- هل تم تحليل العوائق المتعلقة بالعرض والطلب للحركة الكشفية؟
- إذا كان الأمر كذلك، ما النتائج؟
- كيف تتم متابعة معدلات الانضمام للحركة والتسرب منها؟
- ما الأسباب الرئيسية لتسرب الأعضاء من البرنامج؟
- ما العوائق الرئيسية التي تحول دون إكمال المرحلة التالية والتقدم إليها؟
- ما الأسباب الكامنة وراء عدم المساواة في المشاركة لكل مجموعة؟



قم بتقييم تأثير الأمثلة التالية في الحركة الكشفية، باعتبار أنها عوائق تم تحديدها على أنها تؤثر في المجموعات الأخرى.

العوامل الاجتماعية.

- الفقر والمعوقات المالية، بما في ذلك المباشر وغير المباشر،
- وتكاليف الفرصة البديلة للتعليم.
- النوع (ذكر/أنثى)
- تحيزات محددة تجاه الفتيات، والفتيان المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية أو المتأثرين به، والفتيان ذوي الإعاقة، والأقليات العرقية،...إلخ.
- عدم وجود وثائق الهوية / شهادة الميلاد.
- الهجرة والتنقل.
- انتشار عمل الأطفال في المزارع أو الصناعات أو أنشطة الاقتصاد غير الرسمي.
- الحالة الصحية وطرق التغذية للفتيان.
- حالات الصراع / الحرب.
- اللغات التي تتحدثها.
- المصادر وطرق التواصل المتوفرة باللغات ذات الصلة.

العوامل الكشفية.

- نقص مواد برنامج الشباب.
- المعوقات القانونية والسياسية.
- عدم وجود دعم مناسب للفتية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- جودة تدريب القادة الراشدين.
- توافر القادة الراشدين والداعمين.
- حجم البرامج الكشفية.
- معدلات استنزاف طاقة القادة والمتطوعين الآخرين.
- الأمان أو العنف أو التحرش الجنسي أو التنمر.
- توقيت ومدة الاجتماعات.
- الفترات التي يتم فيها تنظيم أحداث ومعسكرات نهاية الأسبوع.

عوامل البنية التحتية.

- عدم وجود مكان للاجتماع، والمسافة إلى القاعدة الكشفية، وما إلى ذلك.
- قلة المواصلات ونقص المياه وسوء الصرف الصحي.
- حالة المرافق الكشفية السيئة.
- العوامل الموسمية مثل الأمطار / الفيضانات.
- البعد المكاني وضعف التنمية في المناطق الريفية.

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطة مجموعتك الكشفية

ضع في اعتبارك استراتيجيات لمعالجة العوائق التي تم تحديدها.

الوصول - الانتقاء، والعضوية.

- ما العوائق الرئيسية التي تعترض الانتقاء والعضوية ويجب معالجتها؟
- هل تعمل السياسات والاستراتيجيات الحالية على زيادة العضوية في مجموعات متنوعة من الأشخاص، وتشمل جميع الأعضاء الشباب؟
- ما التدخلات التي تظهر كدليل على الفعالية؟
- ما التغييرات المطلوبة في النهج الحالي للانتقاء ونمو العضوية؟
- هل تم مراعاة هذه الاستراتيجيات المحتملة لبعض الأعضاء أو جميعهم؟
 - إلغاء رسوم العضوية.
 - تقليل التكاليف الخفية مثل تكلفة الزي الرسمي والأنشطة.
 - دعم المجتمع.
 - دعم انضمام الشباب إلى الكشافة.
 - معالجة المواقف التمييزية في بعض الجمعيات الكشفية تجاه الأطفال المهمشين.
 - انتقاء القادة الراشدين المستهدفين ضمن مجموعات محددة.
 - يعد تحديد ملابس ومعدات عالية الجودة بتكلفة منخفضة، أو بدون تكلفة، أمراً ضرورياً لأنشطة الكشافة.

المشاركة في برنامج الشباب.

- ما العوائق الرئيسية لمشاركة الشباب في برنامج الشباب؟
- ما المجالات التي تحتاج إلى معالجة؟
- هل تعمل السياسات والاستراتيجيات الحالية على زيادة العضوية في مجموعات ذات أشخاص متنوعين، وتشمل جميع الأعضاء الشباب؟
- ما التدخلات التي تظهر كدليل على الفعالية؟
- هل جميع جوانب برنامج الشباب مناسبة ثقافياً ومستجيبة لاحتياجات الجميع؟

- ما التغييرات التي يجب إجراؤها؟
- ما العوامل الرئيسية التي تقوض التنفيذ المنصف لبرنامج الشباب؟
- هل ينبغي إجراء تغييرات على البرنامج الوطني للشباب؟
- إلى أي مدى تمتلك المؤسسة القدرة على تطوير كشافه أكثر دمجًا وجذبًا لأعضاء أكثر تنوعًا؟
- هل تم النظر في استراتيجيات زيادة التنوع والإدماج في الكشافه، مثل:
 - تدريب القادة الراشدين والداعمين وكذلك الشباب فيما يتعلق بالإدماج.
 - تحسين مرافق القاعة الكشافية.
 - توفير مياه الشرب النظيفة وخدمات الصرف الصحي
 - للفتيان والفتيات.
 - التأكد من أن برنامج الشباب يعزز الإدماج،
 - والتدخلات المستهدفة للأشخاص والمناطق المهمشة.
 - وضع وتطوير سياسة القائد لمعالجة قضايا مكان العمل

النتائج والأثر

- هل يتم تحديد الأهداف والمستهدفات لتحسين المساواة؟
- هل هذه مناسبة تمامًا؟
- ما التغييرات المطلوبة لنهجنا الحالي لزيادة التنوع والإدماج؟
- ما إجراءات بناء أو تعزيز القدرات المطلوبة في إدارة الكشافه للبرامج والأنشطة والمتطوعين والموظفين؟ ضع في اعتبارك تضمين هذه الإجراءات في خطة بناء القدرات.



المشاركة في برنامج الشباب

ب



1

الأسئلة الأساسية للتحقق من الوضع الحالي فيما يتعلق بالتنوع والإدماج

جودة برنامج الشباب وتنفيذه.

1. هل يدعم محتوى برنامج الشباب التنوع والإدماج في جميع المراحل العمرية؟
2. هل يتم تنفيذ برنامج الشباب على النحو المنشود؟
3. هل يشارك الشباب في تخطيط وتنفيذ ومراجعة برنامج الشباب؟
4. هل هناك عمليات قائمة لمساعدة الشباب على الوصول إلى جميع جوانب برنامج الشباب؟
5. هل هناك أجزاء من برنامج الشباب تستثني الشباب؟ كيف يمكن معالجة ذلك؟

الإرشاد:

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- هل برنامج الشباب يستوعب النوع (ذكر/ أنثى) والهوية الثقافية والإعاقات والجوانب الأخرى للتنوع؟ راجع برنامج الشباب لتحديد قضايا المساواة والإدماج المختارة، مثل النوع (ذكر/ أنثى) والنماذج النمطية العرقية.
- هل الصور والمصطلحات المستخدمة في وسائل التواصل الكشفية شاملة؟
- كيف يعزز برنامج الشباب الاحترام وحقوق الإنسان؟
- هل محتوى برنامج الشباب وثيق الصلة بالاحتياجات الحالية والمستقبلية لجميع الأعضاء الشباب؟
- هل يسمح برنامج الشباب بالتنوع لتلبية الاحتياجات المحلية؟



تقييم برنامج الشباب

- ضع في اعتبارك ما إذا كان برنامج الشباب الوطني الحالي يلبي احتياجات جميع مجموعات الشباب في المجتمع
- هل يشمل برنامج الشباب ما يلي:
 - مشاركة الشباب في صنع القرار؟
 - التثقيف الصحي وطرق التغذية؟
 - تعليم المهارات الحياتية؟
 - القيادة؟
 - التربية على السلام وحقوق الإنسان؟
 - التعليم النوع (ذكر/ أنثي) والعلاقات؟
 - أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة؟
- هل المواد المطلوبة تلبي احتياجات الشباب بما في ذلك ذوي الإعاقة، مثل الإعاقة البصرية؟
- هل برنامج الشباب شامل بما فيه الكفاية؟ هل هناك أي مجموعات ممثلة تمثيلاً ناقصاً أو مستبعدة؟ هل يعكس برنامج الشباب المجتمع حيث توجد المجموعات الكشفية؟
- كيف تدعم الأنشطة الكشفية الأخرى ذات الصلة التنوع والإدماج؟
- كيف يتم تناول قضايا التنوع والإدماج عند التخطيط للأحداث الوطنية وغيرها من الأحداث الكبرى؟
- هل يتم تضمين فرص قضايا التنوع والإدماج في نظم الأوسمة والشارات المقدمة؟
- كيف يتم متابعة التقدم الحالي بشكل عام؟

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطة مجموعتك الكشفية.

خطة لاستراتيجيات محددة لإجراء تغييرات في المناهج لتعزيز التنوع والإدماج

قد تشمل التدخلات:

الوصول إلى الكشافة.

- مراجعة البرنامج (لمناقشة مسائل النوع (ذكر/ أنثى)، والإعاقات، والحالات الطبية، وما إلى ذلك).
- المواد المتاحة في التنسيقات المناسبة

المشاركة

- القواعد الإرشادية حول التكيف المحلي ومرونة برنامج الشباب الوطني.
- الموارد والمواد متوفرة
- المواد التعليمية / الوسائل البصرية متوفرة في أشكال بديلة.
- معدات لذوي الاحتياجات الخاصة.
- مجموعات المناقشة حول الإدماج حيث يمكن للأفراد تبادل الأفكار والتحديات وأفضل الممارسات وما إلى ذلك.

النتائج:

- اعتماد معايير التنوع والإدماج
- اتساق المناهج
- الاستجابات المحلية لاحتياجات الشباب
- تحسين خبرات التعلم للجميع
- الشباب المطلع يشارك في صنع القرار ومحتوى البرنامج.



استراتيجيات لتعزيز التنوع والإدماج.

ج.



1

الأسئلة الأساسية للتحقق من الوضع الحالي فيما يتعلق بالتنوع والإدماج. فعالية التدخلات الحالية.

1. ما الاستراتيجيات المعمول بها حاليا لزيادة عضوية ومشاركة الفتية والشباب المعرضين لخطر عدم الانضمام وعدم إكمال ثلاث سنوات على الأقل؟
2. أي من هذه الاستراتيجيات تسير بشكل جيد وتحتاج إلى الاستمرار؟
3. ما الاستراتيجيات التي لم تنجح بعد ولكن تحتاج إلى تعديل أو تدعيم؟
4. أي من هذه الاستراتيجيات لا تعمل بشكل جيد وتحتاج إلى المراجعة؟

2

الإرشاد:

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية مثل:

- ما مدى فعالية الاستراتيجيات الحالية في زيادة التنوع والإدماج؟ ما الاستراتيجيات التي تسير بشكل جيد؟ أي من هذه الاستراتيجيات لا تعمل بشكل جيد وتحتاج إلى المراجعة؟ ما الأدلة الكمية والنوعية المتوفرة لتقييم فعالية الاستراتيجيات؟
- ما معدلات نجاح التدخلات المستهدفة؟
- هل تم تحديد أي هدف لزيادة التنوع والإدماج؟ هل هذه العمليات والإجراءات مناسبة؟
- إلى أي مدى يتم دعم الاستراتيجيات الحالية بسياسة محددة بوضوح؟

إكمال تحليل الاستراتيجية

رسم خريطة للمجموعة الحالية من الاستراتيجيات / التدخلات التي تهدف إلى تعزيز التنوع والإدماج وتقييمها. ما مدى فعالية الاستجابة للمشكلات المحددة في تقييم الوضع؟



قد تشمل الاستراتيجيات الحالية: الوصول إلى الكشافة.

- توفير برامج انتقاء محددة ومتابعتها
- تنفيذ إجراءات مثل تخفيض الرسوم أو إلغائها
- المرونة في الجدول الزمني للأنشطة الكشفية
- بناء القاعة الكشفية وتجديدها
- التدخلات المستهدفة، مثل المنح الدراسية للفتيات وإعانات السفر
- حوافز للقادة وغيرهم من الراشدين للتطوع

المشاركة

- مراجعات لبرنامج الشباب، ونظام الجوائز، والشارات، والموارد والأدلة للنظري في كيفية معالجة النوع الاجتماعي (ذكر/أنثى) والإعاقة والقضايا الأخرى ذات الصلة بالمساواة والتنوع والإدماج.
- استحداث برنامج دامج للشباب.
- إدراج المواد ذات الصلة محلياً.
- زيادة مشاركة المرأة في الكشافة والقيادة الكشفية.
- تثقيف القادة والراشدين حول قضايا التنوع والتعليم الدامج.

النتائج:

- برنامج يلبي الاحتياجات المتطورة للشباب.
- تعبئة مجتمعية أكبر / مشاركة في الكشافة.

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطة مجموعتك الكشفية.

عليك بدراسة استراتيجيات جديدة قد تشمل:
الوصول إلى الكشافة.

- إلغاء رسوم العضوية.
- تخفيض أو إلغاء رسوم العضوية.
- بناء القاعات وتجديدها.
- التدخلات المستهدفة، مثل المنح الدراسية لمجموعات محددة من الأشخاص.
- متابعة التغيب غير المبرر فوق ثلاثة اجتماعات.
- إجراء مقابلات الخروج لمن يترك الكشافة.

المشاركة

- البحث عن الإلهام داخل وخارج الكشافة في مجالات برنامج الشباب والكتب المدرسية والأدلة الأخرى، للنظر في كيفية معالجة القضايا المتعلقة بالنوع (ذكر/أنثى)، والإعاقة والمشاكل الصحية وغيرها من القضايا ذات الصلة بالتنوع والإدماج للقضاء على التحيز.
- استحداث برنامج دامج للشباب.
- التأكد من أن البرامج تعكس احتياجات المنطقة المحلية.
- تم تدريب القيادات وقدامي الأعضاء الشباب على قضايا التنوع والنوع (ذكر/أنثى)، والمبادئ الدامجة.

النتائج والأثر

- حوافز للقائد في المناطق الريفية.
- زيادة مشاركة المرأة في القيادة والإدارة.
- سيتم توظيف القادة المستهدفين لتقديم حوافز النمو للمجموعات الكشفية المحرومة / البعيدة وفي مجتمعاتهم.
- رفع الوعي المجتمعي بقضايا التنوع.
- تعبئة المجتمع / المشاركة في البرامج الكشفية.
- التغيير الاجتماعي الإيجابي.
- مرونة المجتمع للتصدي للتحديات.
- التغيير الاجتماعي الإيجابي.
- مرونة المجتمع للتصدي للتحديات.



دعم المجموعات الكشفية.

د.



الأسئلة الأساسية للتحقق من الوضع الحالي فيما يتعلق بالتنوع والإدماج

1

إدارة المجموعة

1. كيف تتم إدارة المجموعات الكشفية للتأكد من أنها مناسبة وآمنة للفتية والشباب ؟
2. ما مدى ترحيب وتأمين المجموعات الكشفية للفتية والشباب، وذوى الإعاقة، أو من البيئات الضعيفة؟
3. كيف يتم تدريب القادة المحليين وغيرهم من الراشدين المشاركين في الكشافة على قضايا التنوع والإدماج؟ ما الدعم والإشراف المستمر الذي يتلقونه؟

الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- كيف تدار المجموعات الكشفية بحيث تكون قادرة على إدماج الأعضاء الضعفاء والمحرومين؟ هل الترتيبات الحالية فعالة؟ ما الذي يجب تغييره أو تحسينه؟
- هل تعتبر إدارة المجموعة الكشفية مشكلة؟ ما المطلوب إضافته؟ ما الإجراءات الإضافية المطلوبة؟
- هل التنمر أو التحيز واضح؟ إذا كان الأمر كذلك، فكيف يمكن منع ذلك؟ هل هناك تدابير معمول بها وتحقق الغرض منها؟
- هل تتضمن خطط تحسين المجموعة الكشفية الاهتمام بقضايا تشجيع التنوع والإدماج؟



إجراء تقييم للوضع الحالي لجميع المجموعات الكشفية.

- ما الدعم المحلي المقدم إلى المجموعات الكشفية لمساعدتها على أن تصبح أكثر تطبيقاً للمساواة والإدماج؟ ما مدى كفاية الدعم الحالي للمجموعات الكشفية؟
- ما الفجوات الموجودة في دعم تعزيز التنوع والإدماج على مستوى المجموعة؟
- كيف يتم تدريب القادة المحليين وغيرهم من الراشدين المشاركين في الكشافة على قضايا التنوع والإدماج؟
- كيف تتم متابعة / الإشراف على أداء المجموعات الكشفية في تعزيز التنوع والإدماج؟

يمكن أن تشمل التدخلات الحالية لدعم التنمية العادلة والشاملة للمجموعات الكشفية ما يلي:

- منح لتحسين / صيانة / تطوير المرافق.
- الوصول إلى القادة ذوي الخبرة في هذه المجالات.
- قواعد إرشادية / كتيبات حول الطرق الناجحة لإدارة المجموعات الكشفية.
- تدريب القادة
- إنشاء مراكز للموارد.
- الوصول إلى خدمات الاستشارات والتوجيه.
- المياه والصرف الصحي والكهرباء.
- تدريب القائد
- موارد متخصصة حسب الحاجة
- مواد وموارد في شكل نصوص
- الإمداد الكافي بمواد التدريس والتعلم
- الدعم المالي في رسوم العضوية / والتحويلات، وما إلى ذلك
- لفتية / الأسر الضعيفة.
- رعاية من جانب الشركات / المؤسسات العامة / المنظمات غير الحكومية.

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطتك الكشفية.

تحديد التدخلات المطلوبة على مستوى المدرسة.
قد تشمل الأمثلة

الوصول إلى الكشافة.

- الدعم المالي للفتية / الأسر الضعيفة.
- الوصول إلى الموارد المتخصصة.
- الوصول إلى قادة متخصصين من ذوي الخبرة.
- منح لتحسين / صيانة المرافق.
- إنشاء مراكز للموارد.

المشاركة

- تدريب الشباب والراشدين
- خدمات الاستشارات التي يقدمها رجال الدين وقادة المجتمع.
- موارد للأطفال ذوي الإعاقة.
- توفير مواد التدريس والتعلم.
- التدخلات المستهدفة لمجموعات كشفية محددة أو لمواقع في مناطق محرومة، على سبيل المثال العشوائيات الحضرية، والمجتمعات النائية، والمجتمعات المتضررة من الكوارث.
- الوصول إلى القواعد الإرشادية/ الكتيبات الخاصة بالأنشطة الكشفية.

النتائج:

- مشاركة الشباب في الأنشطة الرئيسية.
- المشاركة في تدريب الشباب وفي الفعاليات المحددة.
- دعم المجتمع لمجموعات الكشافة.
- زيادة عدد الأنشطة الدامجة.
- حوار أكبر وتفهم أكبر لاحتياجات جميع الشباب



إشراك الراشدين في الكشافة



الأسئلة الأساسية للتحقق من الوضع الحالي فيما يتعلق بالتنوع والإدماج.

1

القادة والراشدون في قضايا الكشافة

1. كيف يتم انتقاء الراشدين واختيار أدوارهم. وهل يمثلون جميع فئات مجتمعهم؟
2. إلى أي مدى يتم توفير ترتيبات الإقامة المعقولة لدعم القادة والراشدين في الكشافة؟
3. إلى أي مدى يعتبر القادة والراشدون في الكشافة دامجين ومنصفين في ممارساتهم؟
4. كيف يتمتع القادة بالمهارات والدوافع لدعم التنوع والإدماج في مجموعاتهم الكشفية؟

الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- من يصبح قائدا ولماذا؟ تقييم طرق ومسارات الانتقاء
- هل هناك مشاركة عادلة لجميع الراشدين؟
- ما الاتجاهات؟
- هل يمثل تعيين القائد والراشد قضية تنوع؟
- ما الفوارق التي تؤثر في هؤلاء القادة، على سبيل المثال، في الريف مقابل الحضر، والمدرسين مقابل غير المدرسين، والمتفرغين والمتطوعين؟



قم بإجراء تقييم

- ضع في اعتبارك أنماط الانتقاء والتعيين والاحتفاظ
 - هل تعكس جميع الأوصاف الوظيفية التزاماً بالتنوع والإدماج؟
 - قم بتقييم حالة التدريب الذي يقوم به الراشدون لتعزيز التنوع والإدماج. ضع في اعتبارك هذا من حيث الاحتياجات والإجراءات والنتائج.
 - حدد وقيم أي تدريب متخصص يتلقاه القادة والراشدون الآخرون في الكشفية في المجالات التالية:
- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ الإعاقات ○ حماية الكشافين من الأذى. | <ul style="list-style-type: none"> ○ النوع (ذكر/أنثى) ○ الصحة ○ التنوع والإدماج. |
|--|---|
- هل يتم تشجيع القادة على:
 - العمل معاً في فرق؟
 - استخدام الطريقة الكشفية؟
 - التعاون مع أولياء الأمور؟
 - إشراك الأعضاء الشباب في صنع القرار.
 - ما الدعم الذي يقدمه المفاوضون الوطنيون والدوليون والداعمون الآخرون للقادة في مجموعات العمل لتحسين الممارسات الدامجة؟
 - تلبية احتياجات جميع الأعضاء.
 - موازنة الاستراتيجيات والمنهجيات والأنشطة مع أهداف التنمية المستدامة
 - ضمان بيئات آمنة ومرحبة

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطتك الكشفية

تحديد استراتيجيات لدعم القادة في المجموعات المخصصة
لتحسين جودة برامج الشباب.

الوصول إلى الكشافة.

- هل تحتاج ممارسات انتقاء القادة والراشدين إلى تعديل لتشمل التمثيل من جميع فئات المجتمع؟

المشاركة

- هل تحتاج برامج تدريب الراشدين والقادة إلى المراجعة لمعالجة المساواة والإدماج على:
 - مستوى التدريب الأساسي؟
 - مستوى التدريب أثناء الخدمة؟
 - مستوى تدريب الشارة الخشبية؟
 - التدريب مستمر؟

النتائج:

- ضع في اعتبارك أي تغيير مطلوب من حيث تقديم الدعم للقادة وغيرهم من الراشدين في الكشافة.
- هل هناك أي إجراء مطلوب لزيادة عدد القادة من أي نوع محدد (ذكر/ أنثى)؟
- هل يتم تنفيذ عمليات تعيين الراشدين في الكشافة وفقاً لسياسة الراشدين في الكشافة؟



إشراك الوالدين والمجتمع.



أسئلة أساسية للتحقق من الوضع الحالي للتنوع والإدماج

1

المشاركة المجتمعية

1. كيف يتم إشراك الأطفال والشباب والآباء والمجتمعات وتشجيعهم على تعزيز التنوع والإدماج؟
2. إلى أي مدى تكون مشاركة الوالدين دامية؟
3. إلى أي مدى يتم تقديم الدعم المجتمعي للمحتاجين؟



الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- كيف يدعم أولياء الأمور وأعضاء المجتمع في الكشافة المجموعة الكشفية؟
- هل يتم تشجيع الآباء على القيام بدور نشط في إدارة المجموعات الكشفية؟
- هل كان هناك أي مخطط لزيادة الوعي المجتمعي حول التنوع والإدماج؟
- هل الآباء والقادة والمجتمعات على دراية بالقضايا ذات الصلة، مثل الأطفال ذوي الإعاقة وعمالة الأطفال والصحة والتغذية؟
- هل تضم المجموعات أو اللجان الفتيان والراشدين من المجتمعات المهمشة؟
- هل الأنشطة في المناهج المشتركة أو الإضافية تعزز التنوع والإدماج؟

قيم الوضع الحالي لمشاركة الوالدين والمجتمع في المجموعات الكشفية

- حدد العوائق التي تحول دون المشاركة الدامجة للوالدين والمجتمع
- ما مدى فعالية دعم المجموعات أو اللجان للتنوع والإدماج في مجموعتها الكشفية؟
- ما مدى فعالية عمل مجموعة الكشافة المحلية مع المنظمات المجتمعية والمنظمات غير الحكومية المحلية لتمكين المشاركة الكاملة في برنامج الشباب؟

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطتك الكشفية

تعزيز مشاركة الشباب وأولياء الأمور والمجتمع

الوصول إلى الكشافة.

- هل يتم تشجيع مجموعات المجتمع والجمعيات الكشفية الوطنية الأخرى على العمل مع المجموعة الكشفية المحلية؟
- هل تم التخطيط للاجتماعات لتشجيع الحضور الكامل لجميع الأشخاص المهتمين؟
- هل تم تدريب الشباب / الأعضاء الشباب على المشاركة في المبادرات المحلية؟

المشاركة

- ما التدخلات المطلوبة لتعزيز المشاركة المجتمعية في الأنشطة الكشفية؟
- كيف يمكن تقوية المجموعات أو اللجان والحصول على المزيد من ممثلي الأسر المحرومة، على سبيل المثال، من خلال التدريب والتأييد؟
- ما المعارف المحلية والممارسات المجتمعية القائمة التي يمكن استخدامها لتعزيز المشاركة؟

النتائج:

- كيف سيتم رصد مشاركة الأعضاء الشباب؟
- كيف يمكن قياس تأثير ذلك؟
- ما تأثير زيادة مشاركة المجتمع؟



وضع وتنفيذ السياسات.



أسئلة أساسية للتحقق من الوضع الحالي للتنوع والإدماج.

1

المشاركة المجتمعية

1. ما السياسات المعمول بها حالياً فيما يتعلق بالتنوع والإدماج؟
2. كيف يتم نشر السياسات وتنفيذها؟

الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- ما الالتزامات الرئيسية للسياسات الحالية بشأن التنوع والإدماج؟
- هل هناك سياسات إلزامية وغيرها من السياسات التمكينية التي تدعم الإدماج وتسمح باتخاذ القرار المحلي؟



قم بإجراء تحليل للسياسة

1. هل توجد في بلدك تشريعات أو سياسات لقطاع التعليم محددة بوضوح حول:
 - الحق في التعليم؟
 - التعليم الدامج؟
 - النوع (ذكر/ أنثى) والتعليم؟
 - الأطفال المصابون بحالة طبية خطيرة؟
 - الأطفال المعاقين.
 - التعليم وعمل الأطفال؟
 - الأقليات ولغة التدريس؟
2. متى تمت الموافقة على /مراجعة هذه السياسات؟ بالنظر إلى أن الكشافة تعتبر حركة تعليمية غير رسمية، فهل يتم تطبيق هذه السياسات على الكشافة؟
3. هل توجد فجوة في نصوص السياسة؟
4. كيف تعكس السياسات الالتزامات الدولية، مثل اتفاقيات الأمم المتحدة بشأن حقوق الطفل والنوع (ذكر/أنثى) والإعاقات وعمالة الأطفال؟
5. ما الآليات الموجودة داخل الكشافة لضمان تنفيذ السياسات بالكامل على النحو المنشود؟ هل السياسات منصفة؟
6. قم بوصف كيفية نشر السياسات الكشفية ولمن؟ هل السياسات متاحة ويتم توصيلها من جانب موظفي الكشافة وعلى مستوى المجتمع؟
7. كيف تتم مراجعة تنفيذ السياسة الكشفية، وكم مرة؟
8. هل السياسات تعمل بشكل جيد؟ إذا لم يكن كذلك، فما الذي يجب عمله؟

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطتك الكشفية

حدد المواضيع التي تكون فيها السياسات الجديدة مطلوبة أو
السياسات الحالية التي تحتاج إلى نشر أفضل

الوصول إلى الكشافة.

- ما النتائج الرئيسية لعملية مراجعة السياسات؟
- هل توجد ثغرات كبيرة في صياغة السياسات أو نشرها أو تنفيذها؟
- هل هناك حاجة لسياسة شاملة بشأن التنوع والإدماج أو لمعالجة الثغرات في السياسات القائمة؟

المشاركة

- تطوير السياسات بشأن تعليم الفتيات/الفتيان، والأطفال ذوي الإعاقة، والأقليات العرقية، والأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، والأطفال المحرومين بسبب الفقر، وبُعد المسافات، وما إلى ذلك.
- تطوير السياسة حول القادة الراشدين وغيرهم من الراشدين في الكشافة القادرين على دعم هؤلاء الشباب

النتائج والأثر

- مدى نشر السياسة
- التدريب والتوعية حول السياسات لجميع المعنيين المشاركين
- متابعة تنفيذ السياسة



الترتيبات المؤسسية (على مستوى الجمعيات الكشفية الوطنية)

ح.



أسئلة أساسية للتحقق من الوضع الحالي للتنوع والإدماج.

1

مشاكل القدرات

1. ما الترتيبات المؤسسية لتعزيز التنوع والإدماج؟
2. كيف يتم تناول قضايا التنوع، مثل العمر والنوع (ذكر/ أنثى) والعرق والوضع الاجتماعي والاقتصادي، والفكر والقدرات والإعاقات واللغة والدين والتوجه الجنسي والمناطق الجغرافية، والخبرات ووجهات النظر على المستوى المؤسسي؟
3. كيف تتم متابعة المشاركة والإدماج داخل الكشافة؟
4. ما الإجراءات المطبقة لضمان تطبيق ممارسات دامجة في جميع الأحداث الوطنية وغيرها من الأحداث الرئيسية للشباب؟ هل هذه الإجراءات فعالة؟ هل يمكن تحسينها؟

الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- هل تم إجراء أي تقييم لقدرات الجمعيات الكشفية الوطنية فيما يتعلق بالتنوع والإدماج؟
- ما خدمات الدعم المتوفرة لدعم الكشافة في هذه المجالات، على سبيل المثال الرفاهة والجوانب الصحية وسلامة الطفل؟
- ما التدريب المتاح للقادة الوطنيين وكبار الموظفين حول قضايا التنوع والإدماج؟ ضع في اعتبارك مقدمي الخدمة من القطاعين العام والخاص.



قم بإجراء تقييم القدرات

- فمن شأن هذا أن يقيّم فعالية الترتيبات المؤسسية الحالية لمعالجة قضايا التنوع والإدماج على المستويات المحلية والإقليمية والوطنية.
- حدد تلك المناطق المسؤولة عن ضمان التنوع والإدماج. كيف ينعكس ذلك على الاختصاصات / التفويضات؟ كيف يتم إبلاغ التقدم في التنوع والإدماج إلى الهيئة الوطنية؟
- حدد أي فجوة مؤثرة في القدرة على معالجة التنوع والإدماج، بما في ذلك الترتيبات المؤسسية والمجالات التقنية (النوع (ذكر/ أنثى)، والإعاقة، والعرق، والصحة، وما إلى ذلك).
- من المسئول عن إدارة استراتيجيات التنوع والإدماج على المستوى المركزي والمستويات الأخرى؟
- قم بتقييم الترتيبات المؤسسية الحالية لمتابعة التنوع والإدماج. أين توجد هذه الترتيبات؟ هل هي فعالة؟
- قم بتقييم مدى فعالية مشاركة الفتية/ الشباب والآباء والمجتمعات (لا سيما ممثلي المجموعات المستعدة) في المتابعة والتقييم
- ضع في اعتبارك كيف يتم تضمين قضايا التنوع والإدماج في إحصاءات التعليم. ما المؤشرات المستخدمة؟ ما مدى ملاءمتها؟ كيف يتم تضمين المساواة في متابعة وتقييم القطاع؟

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطتك الكشفية

تعزيز الترتيبات المؤسسية

- ما نقاط القوة والضعف المؤسسية التي تم تحديدها في عملية التقييم؟
- ما نوع التعزيز المؤسسي المطلوب على المستويات المركزية ومستويات الكشافة الأخرى؟
- ما نوع التعزيز المطلوب في التخطيط والإدارة؟ كيف سيتم تحقيق هذا التعزيز؟
- ما التدابير الإضافية التي يجب اتخاذها لتعزيز متابعة التنوع والإدماج على جميع المستويات (الوطنية، أو المنطقة، أو المجموعة المحلية)؟
- هل تم اختيار المؤشرات الرئيسية لمتابعة التنوع والإدماج خلال الفترة المخطط لها؟ أمثلة للأهداف أو المؤشرات:

○ زيادة عضوية الكشافة والوصول للفئات المستهدفة

○ زيادة عدد الفتيان المستهدفين للانخراط في النشاط الكشفي

○ النسبة المئوية للقادة والراشدين الآخرين في الكشافة المدربين على التنوع والإدماج

○ المساواة في الحصول على عضوية الكشافة للفتية والشباب بغض النظر عن خلفيتهم

○ المساواة في الكشافة لجميع الفتيان بغض النظر عن خلفيتهم

○ المساواة في جميع مستويات المشاركة بغض النظر عن الخلفية



الوصول إلى البيانات الأساسية حول المشاركة

ط.



1

أسئلة أساسية للتحقق من الوضع الحالي للتنوع والإدماج

حدد الحضور حسب مجموعات مختلفة من الشباب الأعضاء
المحتملين في المجتمع.

1. ما مجموعات الشباب المختلفة التي تشكل المجتمع؟ يمكن أن يكون هذا على المستوى الوطني أو المقاطعة / المنطقة أو المستوى المحلي.
2. هل توجد مجموعات من الشباب المحتملين لا ينضمون للكشافة في مجتمعك حالياً؟
 - هل يتم تمثيل الذكور والإناث بشكل مناسب في العضوية الحالية؟
 - هل جميع المجموعات التي تشكل المجتمع المحلي قادرة على المشاركة بنشاط في برنامجك؟
3. الى ماذا تشير البيانات عن الفتيان الذين لم يكملوا ثلاث سنوات على الأقل من النشاط الكشفي (أو التقدم إلى المرحلة التالية)؟
4. حدد إلى أي مدى يشارك الأعضاء الشباب من جميع المجموعات في برنامج الشباب
 - حضور الاجتماعات الأسبوعية، أو حضور المعسكرات أو حضور فعاليات أخرى، أو دورات تدريبية محددة.
 - ما معدلات الإنجاز لتحقيق التقدم الكامل / "أعلي وسام" للمرحلة؟
 - هل توجد اختلافات واضحة بين مجموعات الشباب الأعضاء؟



الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- هل تعكس العضوية الحالية في الكشافة تنوع الطلاب في المدارس؟
- هل يتم تمثيل النوعين (الذكور والإناث)؟
- هل البيانات الخاصة بالحضور متاحة؟
- ما الأنماط الرئيسية للحضور؟
- هل هناك مجموعات من الأعضاء الشباب مستبعدون من الالتحاق بالكشافة وحضور أنشطة الكشافة وإتمام مراحل الكشافة؟ قد ترغب في النظر في العوامل التي تضعها اليونسكو في الاعتبار مثل النوع (ذكر/ أنثى)، والعرق، والإعاقة، والهجرة، وفيروس نقص المناعة البشرية، والمواقع الحضرية / الريفية، وعمالة الأطفال، أو الفقر.
- هل البيانات المتوفرة حول الاعتراف بالتقدم (مثل تظم الأوسمة والشارات)؛ وفقاً للمراحل العمرية للشباب، وتعكس تنوع العضوية؟
- هل هناك مجالات تكون فيها العضوية والمشاركة والتقدم إلى المرحلة التالية من الكشافة منخفضة نسبياً؟
- هل يحتاج الشباب إلى التشجيع لحضور الفعاليات والأنشطة الكشفية خارج المجموعة الكشفية المحلية؟

استخلاص البيانات الأساسية حول العضوية والمشاركة في البرنامج الوطني للشباب وإتمام ما لا يقل عن ثلاث سنوات (مما قد يعني التقدم إلى المرحلة العمرية التالية من الكشافة)

- مراجعة البيانات الوطنية / المحلية المتعلقة بالانتظام في المدرسة حسب العمر والنوع (ذكر/ أنثى) لكل منطقة محلية.
- استخدم البيانات الكشفية المتاحة حول الانتقاء والاستبقاء ونظم الأوسمة والشارات والتقدم إلى المرحلة التالية. يمكن أن تشمل المصادر الرئيسية للبيانات تعداد الكشافين وسجلات المجموعات والمراحل الكشفية.
- يمكن أن تكون مصادر المعلومات المحتملة الأخرى، وبيانات المسح المتاحة من الحكومة واليونسكو والمنظمات غير الحكومية الأخرى في مجالات، مثل:

- الأطفال المصابون بحالة طبية خطيرة، مثل فيروس نقص المناعة البشرية.
- عمالة الأطفال.
- الأطفال المعاقين.
- تعليم الفتيات.
- أطفال الشوارع.
- الأقليات.
- عائلات المهاجرين.

يجب أن يحدد تحليل البيانات:

- الفتية والشباب المستبعدون حالياً من الكشافة.
- الفتية والشباب الأكثر عرضة لخطر عدم الانضمام أو حضور الأنشطة الكشفية أو إكمال المرحلة الكشفية.
- معدلات التناقص والتسرب.
- الاتجاهات والأنماط الرئيسية.
- فجوات المعلومات.

يجب تقديم البيانات وتحليلها على المستويين الوطني والمحلي، والمناطق المحلية حسب الحاجة. سيكون من المفيد إذا تم تحليل جميع البيانات حسب العمر والنوع (ذكر/ أنثى) والريف / الحضري وحسب المناطق الجغرافية الأصغر،

3

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطتك الكشفية

أسئلة للأخذ بعين الاعتبار

الوصول - الانتقاء، والعضوية

- هل هناك حاجة لاستراتيجيات محددة لمعالجة حالة أي مجموعات من الفتيات والشباب المستبعدين، مثل الفتيات والفتيان ذوي الإعاقة والأقليات العرقية واللاجئين؟
- هل هناك أي مجموعات مستبعدة ستستفيد أو استفادت بالفعل من الدعم الموجه الذي يحتاج إلى الزيادة؟
- هل توجد فجوات في بيانات الكشافين فيما يتعلق بالعضوية والوصول العادل؟
- ما التغييرات المطلوبة لنهجنا الحالي لزيادة التنوع والإدماج؟

المشاركة

- هل هناك استراتيجيات محددة مطلوبة لتمديد الفترة الزمنية لأي مجموعة من الفتيات والشباب المستبعدين (مثل الفتيات والأطفال ذوي الإعاقة والأقليات العرقية واللاجئين) التي تشارك في الكشفية؟
- هل هناك أي ممارسات حالية يجب معالجتها تضر بأي مجموعة على سبيل المثال وقت المخيمات والفعاليات الكبرى؟
- هل هناك ممارسات في برنامج الشباب تمنع مشاركة جميع الأعضاء الشباب؟
- ضع في اعتبارك كيف تمكن المجموعات الكشفية من مشاركة الشباب في برنامج الشباب الكامل، بما في ذلك الأنشطة المحلية والوطنية والدولية.
- هل يتم تشجيع الشباب على المشاركة الكاملة قدر الإمكان في مبادرات المجموعة المحلية؟

النتائج والأثر

- ما التغييرات المطلوبة لممارساتنا الحالية في صياغة البرنامج والنظام التدريجي للشارات لزيادة المشاركة والإدماج؟
- هل يوفر نظام العضوية المعلومات اللازمة للإبلاغ عن مجموعات مختلفة من الأعضاء المحتملين؟
- هل تتوفر معلومات حول تقدم الأعضاء الشباب في برنامج الشباب، وأيضاً عن الأوسمة التي تم الحصول عليها؟
- هل هناك حاجة لتطوير قدرة تقنية إضافية لتلبية احتياجات مجموعات معينة، (مثل الأطفال ذوي الإعاقة)؟



الموازنة الاعتبارات

ي.



أسئلة أساسية للتحقق من الوضع الحالي للتنوع والإدماج

1

تكلفة تدخلات التنوع والإدماج المختلفة

1. ما المعلومات المتاحة عن تكاليف التدخلات المحددة التي تهدف إلى معالجة التنوع والإدماج؟
2. هل يتم تقدير تكلفة الاستراتيجيات؟
3. هل هي فعالة من حيث التكلفة ومستدامة؟

الإرشاد:

2

قد يكون من المفيد طرح أسئلة استقصائية إضافية، مثل:

- ما المعلومات المتوفرة عن تكاليف الوحدة؟
- هل من الممكن تحليل كل مجال من مجالات التنوع ضمن الموازنة، على سبيل المثال مشاركة الجنسين وذوي الإعاقة؟
- هل توجد موازنة لبناء القدرات فيما يتعلق بالتنوع والإدماج؟
- هل مخصصات الميزانية الحالية تدعم التنوع والإدماج؟



راجع تكلفة الاستراتيجيات المستخدمة.

- قم بتقييم ما إذا كانت الاستراتيجيات فعالة من حيث التكلفة وأنها مستدامة. يجب أن يغطي التحليل عوامل، مثل تكاليف دعم المجموعات الكشفية الصغيرة في المناطق الريفية، وتوفير الموارد بلغات الأقليات، وزيادة أعداد القادة، والتعديلات الضرورية للأطفال ذوي الإعاقة، وما إلى ذلك.
- هل تتوفر معلومات عن التكاليف في بنود محددة بالموازنة (مثل المنح للمجموعات الكشفية، والدعم المالي، وتدريب القادة والراشدين الآخرين، ومشاركة الشباب)؟
- هل تم تنفيذ أوجه الإنفاق للمصروفات كما هو مخطط لها؟ إذا لم يكن كذلك، فلماذا؟
- هل تم احتساب التكاليف الإضافية لإدماج الأطفال غير الموجودين حالياً في الكشافة ووضعها في الموازنة؟
- ما فجوات التمويل الموجودة؟
- ما الموارد المالية الإضافية المطلوبة؟

إعداد أو مراجعة خطة جمعيتك الكشفية الوطنية / خطتك الكشفية

3

قم بتقييم كيف تعكس الموازنة أولويات محددة.

- ما النتائج الرئيسية لعملية تقييم الوضع؟
- هل التدخلات الحالية تستخدم الأموال بكفاءة؟
- ما احتياجات الموارد المتوقعة؟
- ما الموارد المالية الإضافية المطلوبة لدعم التدخلات ذات الأولوية المحددة؟



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

© المكتب الكشفي العالمي.
التنوع والإدماج.
فبراير 2019

المكتب الكشفي العالمي.
مركز الدعم العالمي.
كوالالمبور.

الجنح 3، الطابق 17
منارة سنترال فيستا
150 جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلدس
50470 كوالالمبور، ماليزيا.

تليفون: 60+ 3 2276 9000
فاكس: 60+ 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org